**CURSO DE REFORZAMIENTO**

**ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**TEMA: Recta numérica**

1. **Instrumentación didáctica**
* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial, 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente, 1 sesión de 40 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos problemas, los alumnos aplicarán el procedimiento para ubicar números en la recta numérica.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia de procesamiento de información**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Material:** Video sobre el tema

El estudiante analizará el video del tema y en una hoja de cuaderno describirá qué es la recta numérica y cómo se integra.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

**Material:** Cuaderno de ejercicios

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Técnica:** Ping

**Objetivo:** Fomentar la concentración mediante la coordinación de lóbulos cerebrales

**Desarrollo:** Los estudiantes formarán un círculo. El docente les pedirá que se numeren de forma sucesiva (1, 2, 3, 4…). Sin embargo, cuando a un estudiante le corresponda un múltiplo de siete o un número que termine en siete, en vez de mencionar el número, deberá decir “¡ping!” Se repetirá hasta que todos comprendan la dinámica. Finalmente, elegirán una meta entre 30 y 100 e iniciarán la actividad hasta alcanzarla o hasta que se acabe el tiempo.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos

**Técnica:** Expositiva-participativa

Al azar, el profesor elegirá estudiantes y los cuestionará sobre el tema de la recta numérica. A continuación, pedirá a otros estudiantes elegidos al azar exponer las respuestas a las preguntas y los ejercicios del trabajo independiente. De ser necesario, el profesor corregirá errores o ahondará en el tema. Los demás estudiantes calificarán sus propios ejercicios e indicarán sus áreas de oportunidad. Después, un par de ellos expondrá sus conclusiones. Con la moderación del profesor, se aclararán dudas y definirán consensos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 15 minutos

**Material:** Ejercicios que el profesor elija

**Técnica:** Expositiva-participativa

El profesor recapitulará el procedimiento para resolver los ejercicios propuestos. De ser necesario, aclarará las dudas que surjan. Después, planteará un par de ejercicios para resolver. Al concluir, pedirá a voluntarios o estudiantes elegidos al azar que los resuelvan en el pizarrón y se aclararán dudas.

1. **Estrategia de autoevaluación**

Tiempo aproximado: 5 minutos

El profesor solicitará a los estudiantes que, en su cuaderno de ejercicios, indiquen sus áreas de oportunidad respecto al tema de la recta numérica. Un voluntario compartirá sus reflexiones.

Se cerrará la sesión presencial. El profesor indicará cuál será el próximo video y los siguientes ejercicios para resolver.